

Strateški razvojni načrt Visoke strokovne šole za oblikovanje materialov Sežana (VSOM) 2023–2030

V imenu ustanovitelja je dokument sprejel:

Dorijan Maršič, direktor

Inkubator d.o.o. Sežana

Sežana, 28. 3. 2023, 12. 2. 2024

Strateški razvojni načrt Visoke šole za oblikovanje materialov Sežana (v nadaljevanju: VSOM) temelji na elaboratu Ustanovitev Visoke strokovne šole za oblikovanje in fotografijo Sežana – Ustanovitveni cilji in namen ter načrtovanje izvedbe projekta, ki ga je potrdil strokovni svet družbe Inkubator d.o.o. Sežana na prvi seji, dne 30. 9. 2020.

Ta je imenoval posebno strokovno skupino v sestavi:

- red. prof. dr. LUCIJA ČOK, znanstvena svetnica,
- Dorijan Maršič, direktor Inkubator d.o.o. Sežana,
- Anton Marn, v. d. dekana VSOM,
- Tomaž Vadjunec, Izobraževalno raziskovalno središče Sežana, Inkubator d.o.o. Sežana, in
- Jelena Uršič, ravnateljica Višje strokovne šole ŠC SK Sežana.

V elaboratu so definirani cilji in namen ustanovitve VSOM z oblikovano vizijo, poslanstvom ter cilji in namenom novoustanovljene šole.

V strateško razvojnem načrtu so predstavljeni strateško pomembni cilji, ki so usklajeni s poslanstvom, vizijo in zastavljenimi cilji ter strategijo za doseganje teh ciljev z upoštevanjem nacionalnih, evropskih in svetovnih smernic razvoja visokega šolstva in raziskovalnega dela ter ob upoštevanju specifik in potreb okolja ter stroke.

Strateško razvojni načrt VSOM bo kot dokument sprejet na organih VSOM takoj po formalni ustanovitvi visokošolskega zavoda in bo predstavljal vodilo pri nadaljnjem razvoju in kakovostnem napredku šole na vseh delovnih področjih v srednjeročnem načrtu njenega delovanja.

KAZALO

1. KRATKA ZGODOVINA USTANOVITVE VISOKE STROKOVNE ŠOLE ZA OBLIKOVANJE MATERIALOV SEŽANA (VSOM)	4
1.1 Vloga ustanovitelja Inkubatorja d.o.o. Sežana.....	4
2. STROKOVNA IZHODIŠČA	6
2.2 Lizbonska strategija.....	7
2.3 Bolonjska strategija.....	8
2.4 Strategija razvoja Republike Slovenije do leta 2030.....	8
2.5 Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije.....	8
2.6 Zakon o visokem šolstvu RS.....	8
2.7 Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030.....	8
2.8 Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.....	8
2.9 Strateška izhodišča v pametni specializaciji S4 in S5.....	9
3. TRENDI IN PRILOŽNOSTI ZA RAZVOJ	9
3.1 Pomembna znanja.....	10
4. VIZIJA IN POSLANSTVO VISOKE ŠOLE ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO	11
4.1 Vizija.....	11
4.2 Namen in poslanstvo.....	12
4.3 Vrednote.....	13
5. STRATEŠKI IN IZVEDBENI CILJI	13
5.1 ORGANIZACIJA IN VODENJE.....	14
5.2 IZOBRAŽEVANJE.....	15
5.3 UMETNIŠKA IN ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST.....	15
5.4 KADRI - SPODBUDNO DELOVNO OKOLJE.....	16
5.5 ŠTUDENTI.....	17
5.6 INTERNACIONALIZACIJA.....	17
5.7 SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI.....	18
5.8 VPETOST V OKOLJE.....	19
5.9 MATERIALNI POGOJI IN INFORMACIJSKA PODPORA.....	20
6. UMEŠČENOST USTANOVITELJA V DRUŽBENI PROSTOR	21
7. UMEŠČENOST VSOM V DRUŽBENI PROSTOR	22
8. PREDNOSTI, IZZIVI IN TVEGANJA	23
9. VSEBINA IZOBRAŽEVALNE PONUDBE - PROGRAMI IN PROJEKTI	24
10. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI IN UMETNIŠKO-EKSPERIMENTALNI PROGRAM	26
10.1 Inštitut za oblikovanje.....	26
10.2 Kreativno karierno središče.....	27
11. FINANČNA OCENA STROŠKOV USTANOVITVE IN DELOVANJA VSOM	28
12. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELOVANJA	30
13. PROMOCIJA STRATEŠKO RAZVOJNEGA NAČRTA	34

1. KRATKA ZGODOVINA USTANOVITVE VISOKE STROKOVNE ŠOLE ZA OBLIKOVANJE MATERIALOV SEŽANA (VSOM)

Novembra 2016 je zavod Visokošolsko središče Sežana izdelal prvi elaborat z naslovom *Ustanovitev visoke šole za oblikovanje in pogoji za njegovo ustanovitev*. Že tedaj je uspešnost delovanja Višje strokovne šole Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana kazala, da je potrebno izobraževalno ponudbo nadgraditi na visokošolski stopnji.

Temeljni cilj in namen takrat kot tudi danes, da višja strokovna šola preraste v visoko, je uspešno delovanje obeh njenih programov (Oblikovanje materialov in Fotografija) in vloga ter prepoznavnost višje šole v širšem prostoru, tako doma kot v mednarodnem prostoru. Šola je s svojim delovanjem močno vpeta v gospodarstvo in družbene organizacije v regiji, dobro je organizirana, tesno sodeluje z okoljem tako na zaposlitvenem kot na strokovnem področju. Njeni diplomanti so zadovoljni s pridobljenimi kompetencami. Kakovost njenega delovanja je potrdil tudi Svet nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) v svojem poročilu o ponovni akreditaciji višje strokovne šole marca 2020.

Potrebe sodobne družbe in trga po kreativnih poklicih različnih oblikovalskih smeri (trend naraščanja ravni izobraževanja na posameznih poklicnih področjih v Sloveniji in po svetu) terjajo temeljni premislek oblikovalske stroke in šolske politike o nadaljnjem izobraževanju na visokošolski ravni.

1.1 Vloga ustanovitelja Inkubatorja d.o.o. Sežana

Na področju oblikovanja (dizajna) se danes odpira veliko novih možnosti in poklicnih izzivov. Zato so snovalci izobraževalne ponudbe (strokovna skupina, ki jo je imenoval Strateški svet Inkubatorja Sežana) pripravili nadgradnjo višješolskih študijskih programom, analizo pogojev in kadrov za njihovo izvajanje in posledično dokumentacijo za ustanovitev novega visokošolskega zavoda. Ustanovitelj VSOM, Inkubator d.o.o. Sežana (v nadaljevanju: Inkubator) v lasti Občine Sežana, s svojim razvejanim razvojnim in poslovnim ekosistemom izpolnjuje pogoje, da lahko sprejme in izpelje ustanoviteljstvo zavoda.

Ustanovitelj Inkubatorje zavezan družbeni pogodbi in sicer:

»Družba opravlja tudi organizacijske, strokovne, razvojne, raziskovalne, svetovalne, koordinacijske in izobraževalne naloge na področju višješolskega in visokošolskega izobraževanja, kar sodi v javni interes in mu bo za izvajanje dejavnosti lahko podeljeno javno pooblastilo. V okviru navedenega družba preko notranje organizacijske enote »Izobraževalno razvojno središče« opravlja tudi naslednje naloge:

- izvaja in pospešuje razvoj višjega in visokega šolstva ter skrbi za razvoj le-tega in daje pobude za razvoj novih študijskih programov;
- pripravlja strokovne podlage za razvoj novih visokošolskih in višješolskih zavodov ter novih študijskih in izobraževalnih programov in vodi investicije na področju višjega in visokega šolstva;
- opravlja svetovalna in analitična dela ob vpisu kandidatov v višje in visokošolske zavode (informacijski center) ter sodeluje pri organiziranju interesnih dejavnosti za študente in

reševanju drugih študentskih vprašanj ter razvija študentski standard in študentsko kulturo v regiji;

- sodeluje pri organizaciji znanstvenih in strokovnih razprav, posvetovanj, predavanj, poletnih šol, raziskovalnih taborov, razstav, ekskurzij ter sodeluje pri razvijanju, organiziranju in izvajanju programov za izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje;
- spodbuja in koordinira sodelovanje na pedagoškem in raziskovalnem področju z drugimi višje in visokošolskimi ustanovami ter razvojno raziskovalnimi institucijami,
- spodbuja znanstveno-raziskovalno dejavnost za svoje potrebe in potrebe splošnega regionalnega razvoja ter sodeluje z evropskimi in drugimi višjimi in visokošolskimi zavodi ter izobraževalnimi in znanstveno-raziskovalnimi institucijami doma in v tujini,
- sodeluje z ministrstvom, pristojnim za izobraževanje, znanost in šport, pri vključevanju v nacionalni program višjega in visokega šolstva in v nacionalni raziskovalni program,
- sodeluje z ustanoviteljem, gospodarstvom in drugimi institucijami ter zanje opravlja strokovne naloge, povezane z višjim in visokim šolstvom,
- opravlja druge dejavnosti skupnega pomena, skrbi za koordinacijo štipendijske politike in omogoča javnim zavodom s področja izobraževanja razvijanje svoje dejavnosti v okviru tega središča.

Občinski svet Občine Sežana je bil na seji, ki je potekala 11. maja 2023, seznanjen in je sprejel "Strategijo in vizijo razvoja Inkubatorja Sežana 2023 - 2027". Sprejeti dokument je podprl cilje Inkubatorja, ki želi postati osrednji podjetniški in izobraževalno-raziskovalni ekosistem. Z uresničevanjem teh ciljev bo Inkubator lahko bolje podprl razvoj podjetništva, inovacij, novih študijskih programov in raziskovalnih priložnosti, s čimer bo pripomogel k gospodarskemu in družbenemu razvoju Obalno-kraške razvojne regije.

V skladu s to strategijo in vizijo so ključni elementi za uresničitev ciljev Inkubatorja Sežana naslednji: pridobitev novega študentskega doma v Sežani, ustanovitev zavoda VSOM in akreditacija študijskega programa ter ustanovitev raziskovalne skupine.

Ustanovitev zavoda VSOM in akreditacija študijskega programa bosta omogočila večjo raznolikost izobraževalnih možnosti za lokalno prebivalstvo, privabila študente iz drugih krajev in pripomogla k nadaljnji razvitosti Obalno-kraške razvojne regije. Kot obmejna regija je njena vloga pri povezovanju in sodelovanju strok tudi širšega pomena za Slovenijo.

Inkubator v sodelovanju z Občino Sežana intenzivno dela na zagotavljanju materialnih pogojev za delovanje VSOM in VSŠ Sežana. Pridobitev novega študentskega doma v Sežani je eden ključnih elementov za izboljšanje študijskega in življenjskega okolja študentov tako na VSOM kot na VSŠ Sežana. Ta pridobitev bo odpravila pomanjkanje ustreznih bivalnih pogojev, ki so pogosto ovira, da se študenti iz širše regije ne vključujejo v izobraževanje zunaj večjih centrov. Z novo študentsko nastanitvijo bo Sežana postala privlačnejša destinacija za študente, kar bo omogočilo rast študentske populacije in boljše študijsko klimo ter zadržanje talentov v regiji. V ta namen je Inkubator leta 2020 že pripravil Dokument identifikacije investicijskega projekta za izgradnjo študentskega doma v Sežani (DIIP).

Ustanovitev in uspešno delovanje raziskovalne skupine na področju oblikovanja materialov bo pomemben korak k napredovanju znanja in inovacij v Obalno-kraški razvojni regiji. Raziskovalna skupina bo prispevala k pridobivanju dodatnih sredstev za raziskave, povezovanju z gospodarstvom in kreptvi prepoznavnosti Sežane kot središča znanja in inovacij na področju oblikovanja materialov.

Kljub temu, da se določeni poklici (npr. oblikovalec 3D) v Sloveniji izvajajo že nekaj desetletij, so ti poklicni profili statusno neprepoznani, niti zanje ne ponujamo izobraževanja na terciarni stopnji. V Sloveniji tudi obstajajo številni deficitarni poklici, za preživetje katerih se borimo na vseh poklicnih izobraževalnih stopnjah in so pomembni za varstvo naše snovne in nesnovne kulturne dediščine (npr. kamnosek, idr.), za katere se pri nas ne moremo izobraževati na terciarni stopnji. Poleg tega obstajajo deficitarni poklici (npr. zlatar, draguljar), katerim so ukinili formalno izobraževanje na poklicni stopnji in so ravno tako pomembni za obstoj stroke in ohranjanje kulturne dediščine in umetniško izražanje z plemenitimi materiali. Poleg tega v Sloveniji primanjkuje visoko kvalificiranega tehničnega kadra (diplomiranih inženirjev oblikovanja), ki bi obvladali tako kulturno-estetsko podstat kot tehnično-tehnološke postopke v oblikovanju in bodo pomemben člen delovanja in komuniciranja med kreativnim sektorjem in industrijsko proizvodnjo. Z novimi študijskimi programi na VSOM želi Inkubator zadostiti tem potrebam in zahtevam na trgu dela.

Z uresničevanjem teh ključnih ciljev bo Inkubator uspešno uresničil svojo vizijo postati središčni podjetniški in izobraževalno-raziskovalni ekosistem. Vsaka od teh iniciativ bo igrala pomembno vlogo pri podpori razvoja podjetništva, študijskih programov in raziskav v regiji.

2. STROKOVNA IZHODIŠČA

Visoka strokovna šola za oblikovanje materialov (VSOM) je samostojni visokošolski zavod, ki je ustanovljen z namenom, da omogoča visokošolsko izobrazbo na strokovnih področjih oblikovanja, umetnosti in obrti v povezavi s podjetniško-poslovnimi vsebinami. Cilja na področja kreativnih industrij, ki so svetovno v velikem porastu in prepoznana kot ključna za razvoj družbe, a v našem prostoru še ne dovolj izkoriščena. Poleg tega so določena področja (npr. kamnarstvo) prepoznana kot deficitarna, čeprav so pomembna za soočanje s sodobnimi okoljskimi in družbenimi problemi, kot so ohranjanje naravnega in kulturnega prostora, zeleni prehod, zero-waste ipd.

VSOM ima svoje korenine v Višji strokovni šoli Šolskega centra Srečka Kosovela Sežana (v nadaljevanju: višja strokovna šola), ki je bila kot organizacijska enota zavoda ustanovljena leta 2008 in praznuje v letu 2023 15 let obstoja in uspešnega delovanja. Višja strokovna šola je bila dvakrat zunanje evalvirana s strani NAKVIS in na obeh evalvacijah dobila izredno pozitivne ocene. Njena uspešna dejavnost na področju višješolskega izobraževanja je pokazala potrebo po nadaljnjem dograjevanju študijskih programov na visoki strokovni stopnji.

VSOM se ustanavlja z osnovnim namenom izvajanja veljavnega triletnih visokošolskega študijskega programa prve bolonjske stopnje: Oblikovanje materialov, ki se jim bodo v prihodnjih letih pridružili še drugi študijski programi na prvi bolonjski stopnji.

Strateški dokument VSOM se bo nadgrajeval in postajal celovitejši ob nadaljnjem usklajevanju s strateškimi dokumenti na nacionalni in evropski ravni. VSOM bo tako lahko prispevala k trajnostnemu razvoju Slovenije in Evrope ter izobraževala kompetentne in kritično misleče diplomante, ki bodo lahko prispevali k reševanju družbenih in okoljskih problemov. Izhodišča VSOM temeljijo na:

- **Spodbujanju raziskovalne dejavnosti:** VSOM bo spodbujala raziskovalno dejavnost in razvijala nove tehnologije na področjih varstva kulturne in naravne dediščine, varovanja primarnih virov, zelenega prehoda, produktnega oblikovanja, 3D oblikovanja, VR, XR in drugih vizualizacij,

ki bodo prispevala k trajnostnemu razvoju. V ta namen bo sodelovala z drugimi visokoškolskimi zavodi, raziskovalnimi institucijami in podjetji.

- **Razvoj in inovacije:** VSOM se bo osredotočala na razvoj novih in inovativnih izdelkov ter storitev iz področja unikatnega, produktnega oblikovanja ter fotografskih in video vizualizacij, ki bodo pomagali reševati družbene in okoljske probleme prihodnosti. Za doseg tega cilja bo vzpostavila tesno sodelovanje s podjetji in drugimi organizacijami.
- **Transfer znanja:** VSOM se bo aktivno vključevala v transfer znanja v gospodarstvo in družbeno dejavnost ter s tem prispevala k razvoju inovativnih rešitev. V ta namen bo vzpostavila mrežo partnerjev in sodelovala pri projektih, ki bodo spodbujali prenos znanja in tehnologij.
- **Interdisciplinarnost:** VSOM bo spodbujala interdisciplinarno sodelovanje med različnimi področji oblikovanja, kar bo omogočilo razvoj celovitih in trajnostnih rešitev. V ta namen bo vzpostavila inovativne študijske programe ter spodbujala sodelovanje med študenti, profesorji in raziskovalci na šoli in izven nje.
- **Mednarodno sodelovanje:** VSOM bo sodelovala z drugimi visokoškolskimi zavodi in organizacijami po svetu ter spodbujala mobilnost študentov, profesorjev in raziskovalcev. Na ta način bo omogočila pridobivanje novih znanj in izkušenj ter razvijala mednarodne vezi.

V sodelovanju z akterji v neposrednem okolju bo prenašala spoznanja raziskovalnega in izobraževalnega dela v gospodarstvo in družbeno dejavnost ter s tem prispeva k razvoju na lokalni in nacionalni ravni (t. i. »trikotniki znanja«).

Strateški načrt VSOM izhaja iz opredeljenega poslanstva, vrednot in vizije ter temelji na naslednjih konceptualnih izhodiščih:

- Zeleni dogovor EU,
- Lizbonski strategiji,
- Bolonjski strategiji,
- Strategiji razvoja Republike Slovenije,
- Nacionalnem programu visokega šolstva Republike Slovenije,
- Zakonu o visokem šolstvu,
- Resoluciji o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030,
- Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokoškolskih zavodov in študijskih programov,
- Strateška izhodišča v pametni specializaciji S4 in S5.

2.1 Zeleni dogovor EU

Zeleni dogovor EU je pomemben strateški dokument, ki se osredotoča na zmanjšanje ogljičnega odtisa in spodbujanje trajnostne rasti. VSOM se zavezuje k podpori zelenemu dogovoru EU, saj prepozna pomembnost visokoškolskih ustanov pri podpori trajnostnega razvoja in pripravi diplomantov s potrebnimi znanji in kompetencami za trajnostni razvoj.

2.2 Lizbonska strategija

Lizbonska strategija je bila sprejeta leta 2000 z namenom, da se Evropska unija spremeni v najbolj konkurenčno in dinamično znanstveno-izobraževalno območje na svetu. VSOM se zavezuje k uresničevanju ciljev Lizbonske strategije, predvsem k povečanju konkurenčnosti in ustvarjanju več in boljših delovnih mest z višjo dodano vrednostjo na zaposlenega.

2.3 Bolonjska strategija

Bolonjska strategija se nanaša na reformo evropskega visokošolskega sistema, katere cilj je zagotoviti večjo preglednost, kakovost in mobilnost v visokošolskem izobraževanju. VSOM sledi načelom Bolonjske strategije in sicer: usklajevanje visokošolskih sistemov v kakovosti izhodiščnih izidov izobraževalnih programov, primerljivosti in preglednosti izobraževalnih rezultatov / diplom ter zagotavljanje mobilnosti študentov in delavcev med matično visokošolsko ustanovo in sorodnimi visokošolskimi zavodi doma in v tujini.

2.4 Strategija razvoja Republike Slovenije do leta 2030

Strategija razvoja Republike Slovenije se nanaša na splošne usmeritve države glede gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja ter trajnostnega razvoja. VSOM se zavezuje k uresničevanju ciljev strategije, ki so med drugim povečanje konkurenčnosti gospodarstva, izboljšanje kakovosti življenja prebivalcev ter zagotavljanje trajnostnega razvoja.

2.5 Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije

Nacionalni program visokega šolstva Republike Slovenije je strateški dokument, ki določa cilje in usmeritve za razvoj slovenskega visokega šolstva. VSOM se zavezuje k uresničevanju ciljev nacionalnega programa, ki so med drugim zagotavljanje kakovostnega visokošolskega izobraževanja ter razvoj in raziskovanje na področjih, ki so pomembna za družbeni in gospodarski razvoj države.

2.6 Zakon o visokem šolstvu RS

Zakon o visokem šolstvu določa pravila in pogoje za izvajanje visokošolskega izobraževanja v Sloveniji. VSOM se zavezuje k spoštovanju zakona ter zagotavljanju kakovostnega in transparentnega visokošolskega izobraževanja.

2.7 Resolucija o nacionalnem programu visokega šolstva do 2030

Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (ReZrIS30) je tudi ključni dokument, ki določa usmeritve in cilje za razvoj znanosti, raziskovanja in inovacij v Sloveniji do leta 2030. VSOM se zavezuje k uresničevanju ciljev resolucije, zlasti na področju raziskovanja in inovacij, saj ima pomembno vlogo pri prenašanju spoznanj raziskovalnega dela v gospodarstvo in družbeno dejavnost ter s tem pomembno prispeva k razvoju Slovenije.

2.8 Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov

VSOM bo sledila merilom presoje kakovosti študijskih programov in izpolnjevala standarde kakovosti svojega delovanja. Ob spoštovanju zakonskih in podzakonskih aktov, ki urejajo strokovno visokošolsko izobraževanje ter s poglobljeno letno samoevalvacijo in periodično zunanjo evalvacijo izpolnjevala pogoje za kakovostni razvoj izobraževalnih in raziskovalnih področij, na katerih bo delovala.

2.9 Strateška izhodišča v pametni specializaciji S4 in S5

VSOM bo s svojimi študijskimi programi in raziskovalnim delom prispevala k osnovnemu cilju zelenega prehoda družbe v predlagani novi pametne strategije S5. Tega ni moč uresničiti brez ustreznih znanj in kompetenc, kot tudi ne brez ustreznih in dovolj razvitih orodij, torej ključnih omogočitvenih tehnologij, kamor spada tudi IKT. Področja, kjer Slovenija izkazuje kritično maso kapacitet in kompetenc za doseg tega cilja, predstavljajo zeleno obarvana prednostna področja S5. Z uporabo orodij za 3D oblikovanje in razvijanje novih oblikovalskih konceptov bomo soustvarjali trajnosten in odgovoren ekosistem, v katerem bomo posamezniki znali racionalno izrabljani in uporabljali naravne vire.

3. TRENDI IN PRILOŽNOSTI ZA RAZVOJ

VSOM bo prispevala k uresničevanju različnih trendov na področju oblikovanja in drugih kreativnih dejavnosti. Glede na **okoljske in trajnostne izzive**, bo VSOM podpirala druge sektorje pri njihovi tranziciji na teh področjih ter spodbujala inovacije in rast. Evropski zeleni dogovor predvideva nove pobude za preobrazbo gospodarstva ob varstvu okolja, ki lahko predstavljajo tudi velik potencial za oblikovalska podjetja. Omenjeno pa sovпада z vizijo in cilji VSOM, tako pri izobraževanju diplomantov, kot pri sodelovanju z okoljem.

VSOM bo prispevala tudi k **razvoju novih poslovnih modelov in tehnoloških trendov**, ki imajo velik vpliv na oblikovanje in kreativne industrije. Digitalizacija, Industrija 4.0, mobilnost in novi poslovni modeli so trendi, ki jih je treba upoštevati, ko se razvijajo nove inovacije in rešitve. Prav tako je pomembna uporaba novih tehnologij, kot je tehnologija veriženja podatkovnih blokov, ki omogočajo boljše analitične podatke in odpirajo nove priložnosti za inovacije z uporabo novih materialov in proizvodnih tehnik.

Poleg tega je treba upoštevati tudi potrošniške trende, ki vplivajo na povpraševanje po določenih izdelkih in storitvah. **Trajnostno ozavešeni potrošniki in družbeno odgovorni potrošniki** so pomembna ciljna skupina potrošnikov, ki vplivata na razvoj novih izdelkov in storitev.

VSOM bo prispeva tudi k razvoju **odprtokodnega oblikovanja**, ki predstavlja velik potencial za prihodnje inovacije in sodelovanje. Skladno z razvojem digitalizacije pa je treba upoštevati tudi razvoj **digitalnega oblikovanja**, ki je najhitreje rastoči segment oblikovanja. **Pomembno je tudi razumevanje uporabniške izkušnje, oblikovanje funkcionalnosti in estetike ter vključevanje uporabniških potreb in pričakovanj.**

Oblikovanje je pomemben element sodobne **umetnosti in kulture**. S svojimi izdelki oblikovalci obogatijo naše življenje, ustvarjajo nove vizualne izkušnje ter omogočajo razmišljanje in diskusijo o družbenih, političnih in kulturnih vprašanjih. Pri tem pa ne gre le za estetski vidik, ampak tudi za sporočilnost ter družbeno angažiranost in odgovornost.

VSOM bo prispevala k uresničevanju teh trendov na različne načine. **Z izobraževalnimi programi**, ki bodo temeljili na **sodobnih oblikovalskih pristopih**, bo šola omogočala svojim študentom razumevanje

in **obvladovanje novih tehnologij, razvoj oblikovalskega mišljenja ter razumevanje družbenih in okoljskih vidikov oblikovanja.**

VSOM bo spodbujala tudi **raziskovanje in razvoj na področju oblikovanja**, s čimer bo prispevala k **razvoju novih inovativnih pristopov ter rešitev**, ki bodo omogočale boljše odzive na sodobne družbene, okoljske in gospodarske izzive.

Poleg tega bo VSOM spodbujala **medsebojno sodelovanje med oblikovalci in drugimi deležniki v okviru fluidnih modelov sodelovanja**, s čimer bo omogočila povezovanje znanj in izkušenj ter kreiranje novih priložnosti za inovacije in razvoj.

VSOM bo tudi spodbujala **mednarodno sodelovanje** in mobilnost svojih študentov ter učiteljev, s čimer bo omogočila pridobivanje mednarodnih izkušenj ter poznavanja trendov in praks v tujini.

VSOM bo pomagal tudi pri **obvladovanju drugih družbenih izzivov, kot so staranje družbe, mobilnost, zmanjševanje neenakosti in zdravstveni izzivi**. Oblikovanje lahko služi kot orodje za odgovarjanje na nove vrste družbenih izzivov, kot se je izkazalo tudi v primeru epidemije covid-19, kjer je imelo oblikovanje in oblikovalsko mišljenje pomembno vlogo pri hitrem odzivanju na krizne situacije.

3.1 Pomembna znanja

- **Oblikovalska znanja na splošno:** Britanski Design Council oblikovalska znanja postavlja v središče četrte industrijske revolucije zaradi sposobnosti odgovarjanja na prihodnje izzive podjetij in družbe (Design Council, 2018). Sposobnost sodelovanja z ljudmi z različnimi ozadji, skupnega reševanja problemov ter ustvarjanje inovativnih rešitev bosta v prihodnosti še pomembnejša, prav tako pa postaja vedno pomembnejša tudi uporaba oblikovalskega mišljenja neoblikovalcev (KEA, 2019b; Design Council, 2020).
- **Kreativnost:** Kreativnost kot sposobnost, ki je skupna vsem oblikovalcem in fotografom, je prepoznana kot ena pglavitnih sposobnosti za prilagajanje na spreminjajoče se zahteve okolja (KEA, 2019b). Pomen kreativnosti kot človeške sposobnosti bo še narasel z uveljavljanjem avtomatizacije in umetne inteligence. Raziskave kažejo, da bodo kreativni poklici v prihodnosti med najbolj rastočimi (KEA, 2019a).
- **Tehnološka znanja:** Hiter razvoj tehnologije odpira številna nova področja, na katerih se znanje zelo hitro razvija. Tehnološka znanja v kombinaciji s sposobnostjo reševanja problemov in kreativnostjo so izrednega pomena za prilagajanje velikosti, obsega in hitrosti digitalnih transformacij (OECD, 2017). Takšno kombinacijo znanj imajo npr. digitalni oblikovalci in fotografi, ki so posledično vedno bolj iskani. Poleg informacijsko-komunikacijskih znanj pa so pomembna tudi nekatera druga tehnološka znanja, kot so znanja o potencialih uporabe naprednih materialov pri oblikovanju novih proizvodov (damadei.eu).

Da bi oblikovanje lahko izkoristili za dvig inovativnosti in bili uspešni v zaostrenih konkurenčnih razmerah, morajo oblikovalci svoja znanja in sposobnosti neprestano razvijati in prilagajati, kar pa

zanje pogosto predstavlja težavo iz različnih razlogov. Poleg finančnih in časovnih razlogov težavo pogosto predstavljata tudi sam dostop do najnovejših tehnoloških znanj in pomanjkanje sredstev za raziskave na področju delovanja (KEA, 2019a, Design Council, 2020, DAMADEI, 2013). Do neke mere lahko lastne raziskave nadomesti predvsem vstop v različne mreže ali partnerstva, ki zagotavljajo dostop do specifičnega znanja.

- **Poslovna znanja:** Poslovna znanja so pomembna za vsakega strokovnjaka, ki nastopa na trgu, in v kreativnih poklicih pogosto primanjkujejo.
- **Potrošniški trendi:** Spremljanje in poznavanje potrošniških trendov je za oblikovalce in fotografe posebej pomembno, saj se osredinjajo prav na potrošnika in njegovo izkušnjo. V Sloveniji žal nimamo sistematičnih raziskav potrošniških trendov, ker pa so trendi po svetu dokaj podobni, lahko kreativci v pomanjkanju specifičnih raziskav uporabljajo rezultate različnih mednarodnih organizacij, ki se ukvarjajo s spremljanjem in napovedovanjem potrošniških trendov, npr. Mintel, Euromonitor, GlobalWebIndex, TrendWatching in WGSN.
- **Spekulativno oblikovanje:** Spekulativno oblikovanje je povezano s spremljanjem trendov in različnih družbenih izzivov, saj skuša na njihovi podlagi predvideti različne mogoče prihodnje realnosti in oblikovati ustrezne proizvode / storitve / sisteme, ki bodo na te izzive odgovarjali, ne ozirajoč se na omejitve, ki jih predstavljajo trenutna tehnologija, kultura ali politika (Dunne, Raby, 2013).

4. VIZIJA IN POSLANSTVO VISOKE ŠOLE ZA OBLIKOVANJE IN FOTOGRAFIJO

4.1 Vizija

Vizija Visoke šole za oblikovanje materialov se glasi:

VSOM bo do leta 2030 postala uspešna visokošolska ustanova na področju oblikovanje materialov, ki bo v slovenskem in mednarodnem prostoru krepila svojo prisotnost in prepoznavnost ter ponudila kakovostno izobraževanje za poklice prihodnosti.

S sodobnimi, kreativnimi in inovativnimi pristopi ter strokovnimi, znanstveno raziskovalnimi in umetniškimi rezultati bo trajnostna, družbeno odgovorna, inkluzivna in etično naravnana ustanova.

VSOM bo strmel k izpolnjevanju te vizije z:

- nudenjem kakovostnega izobraževanja,
- vpeljavo sodobnih, kreativnih in inovativnih pristopov,
- doseganjem strokovnih, znanstveno-raziskovalnih, strokovnih in umetniških rezultatov,
- naslavljanjem trajnostnih konceptov in pristopov ter upoštevanjem družbene odgovornosti, inkluzivnosti in etičnih načel.

4.2 Namen in poslanstvo

Svoje poslanstvo bo VSOM uresničevala z najvišjimi izobraževalnimi standardi in sodobnimi študijskimi pristopi k oblikovanju materialov, s poudarkom na oblikovanju kamna, nakita in uvajanjem novega poklica 3D oblikovalec v slovenskem prostoru.

Z Interaktivnimi metodami in tehnikami izobraževalnega dela in poklicnih praks ter s projektnim in raziskovalnim delom bodo usposabljali diplomante novo nastajajočih danes najbolj iskanih poklicev in tudi deficitarnih poklicev na področjih oblikovanja, umetne obrti, zlatarstva, draguljarstva in drugih poklicev s področja kreativnih tehnologij.

Prepoznavnost svoje ponudbe na področju trga znanja bo VSOM utrjevala tako na lokalnem kot na širšem nacionalnem ter evropskem prostoru. Strokovni visokošolski študijski programi na prvi in drugi bolonjski stopnji bodo s smermi in moduli ter s permanentnem dopolnjevanjem in nadgradnjo vsebin, tudi z najsodobnejšimi tehnološkimi pristopi, privlačni tako za domačo mladino kot za mlade iz sosednjih sosedne države.

Njeni diplomanti, usposobljeni za samostojno, inovativno in ustvarjalno delo, z bogatim znanjem in izkušnjami bodo zagotavljali ohranjanje nesnovne in snovne dediščine svojih poklicev. Hkrati pa bodo pretekla in sodobna znanja združevali v nove osmišljene celote in izdelke, ki bodo bogatili skupni evropski in svetovni prostor.

V povezavi z organizacijami iz gospodarstva, lokalno skupnostjo in državnimi organi bo VSOM soustvarjala sodobno organizirano podporno okolje za študente, diplomante in partnerje šole.

Raziskovalna, umetniška in pedagoška dejavnost njenih učiteljev, diplomatov in študentov bo pomembno prispevala k razvoju stroke ter vzgoji kritičnih in oblikovalsko ozaveščenih uporabnikov v ožjem (slovenskem) in mednarodnem prostoru.

Oblikovanje materialov, stvarnih predmetov in okolja se danes sooča s koncepti, ki izzivajo družbeno-kulturne, etične in tehnično-tehnološke podmene oblikovalske stroke. Sodobno oblikovanje izhaja iz naravnih danosti in se usmerja v to, kar danes družba potrebuje, v rešitve, ki jih pričakuje in si jih želi v prihodnosti. Zato bo temeljno poslanstvo VSOM ustvariti oblikovalsko kulturo, ki se v soočanju vseh vidikov oblikovanja, vizualne komunikacije, mode in obrti uresničuje; razvijati vedenja in metode, ki sproščajo ustvarjalnost, rojevajo nove zamisli o oblikah in posledicah ustvarjalnega dela in ponudijo nove oblikovalske produkte trgu znanja in kapitala.

Z mešanjem tradicionalnih veščin in inovacij v oblikovanju (design-driven innovation), z uporabo novih pristopov in tehnologij si bodo študijski programi in razvojno-raziskovalno ter umetniško delo VSOM prizadevali zagotoviti učinkovito, izvirno, na najboljših oblikovalskih praksah uveljavljeno izobraževanje, kjer sta tako proces učenja kot izidi izobraževanja predvsem kakovostni, uporabniku prijazni (user-friendly design) in trajnostni. Oblikovanje in obrt, osebna vizija, poklicna praksa, študij, uporabna znanja in produkti si niso med seboj izključujoči, temveč so sestavni del dinamičnega, medsebojno prepletajočega se, celovitega procesa izobraževanja in ustvarjalnega dela, ki bogati človeško življenje in okolje v katerem živimo.

Namen in poslanstvo VSOM je vzgajati in rasti z vsemi deležniki v oblikovalskem procesu; od končnega uporabnika, ki ga želimo ozavestiti in opremiti, da je sposoben zahtevati visoko kakovostne oblikovalske in trajnostne rešitve, do podjetij, da začnejo takšne izdelke in storitve dobavljati in vso kreativno industrijo vmes, da skrbi in zagotavlja visoke strokovne in oblikovalske standarde.

4.3 Vrednote

Vizijo šole bomo uresničevali ob prepoznavanju, upoštevanju, krepitvi in uveljavljanju naslednjih pomembnih vrednot:

- strokovnost,
- profesionalnost,
- ustvarjalnost,
- inovativnost,
- vztrajnost,
- odgovornost,
- poštenost,
- zanesljivost,
- zaupanje,
- visoka vrednost diplom,
- sodelovanje in
- upoštevanje enakih možnosti.

5. STRATEŠKI IN IZVEDBENI CILJI

Za doseganje namena, poslanstva, vizije in strateških ciljev šole smo oblikovani izvedbene cilje po posameznih področjih delovanja, tako da je mogoče te cilje sprotno kvalitativno in kvantitativno spremljati in preverjati.

Dolgoročne usmeritve in strateški cilji za obdobje 2023-2030 so:

1. Uspešna ustanovitev in razvoj visokošolskega zavoda, študijskih programov in raziskovalnih disciplin.
2. Zgradnja prepoznavnosti šole v slovenskem in mednarodnem okolju.
3. Krepitev strokovnega, znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela.
4. Internacionalizacija študija, znanstveno-raziskovalnega in umetniškega dela.
5. Prepoznavnost in ugled visokošolske diplome v strokovnih krogih in na trgu dela.
6. Pomoč diplomantom pri vstopu na mednarodni trg dela in razvoju lastnih podjetniških pobud.
7. Visoka dodana vrednost umetniških in strokovnih projektov.
8. Kakovostna ponudba in inovacije na področju oblikovanja in fotografije
9. Uvajanje najsodobnejših digitalnih tehnologij na strokovnih področjih.
10. Skrb za trajnostni razvoj, varovanje prostora in okolja ter varstvo kulturne dediščine.

Ključni kazalniki za doseganje dolgoročnih usmeritveno-strateških ciljev so:

1. Ustanovitev VSOM
2. Število vključenih državljanov v terciarno izobraževanje
3. Izvajanje 2 študijskih programov na 1. bolonjski stopnji
4. Sodelovanje in vključevanje v mednarodne študijske programe
5. Oblikovanje in izvedba študijskega programa oblikovanje materialov na 2. bolonjski stopnji
6. Ustanovitev raziskovalne skupine
7. Ustanovitev kariernega centra za študente in diplomate VSOM
8. Izvedba raziskovalnih, razvojnih in umetniških projektov v okviru raziskovalne skupine VSOM na področju trajnostnega razvoja, KKS, varovanje prostora in okolja ter varstvo kulturne dediščine

5.1 DELOVANJE VŠOM / ORGANIZACIJA IN VODENJE

Cilji 2030:

- Ustanovitev zavoda in akreditacija študijskih programov
- Učinkovit, demokratičen in transparenten sistem vodenja
- Uspešno delovanje organov in komisij VSOM
- Skrb za učinkovito delovanje strokovnih služb
- Sodelovanje deležnikov v postopkih upravljanja (pravilniki)
- Učinkovito komuniciranje med vsemi organi, oddelki in strokovnimi službami
- Zagotavljanje stabilnosti financiranja
- Optimizacija organiziranosti in procesov, ki potekajo na zavodu

Glavni kazalniki:

- Ustanovitev šole v študijskem letu 2024/2025
- Konstituiranje in delovanje organov in komisij (UO, senat, komisije senata) v letu 2024
- Število sklenjenih pogodb s podporniki šole
- Število danih pobud vseh deležnikov (zaposlenih, študentov, mentorjev prakse) pri vodenju in organizaciji šole
- Redni kolegiji dekana in vseh služb ter udeležba na sestankih
- Pridobivanje virov za financiranje delovanja šole:
 - o Obseg financiranja študija (razmerje javna/ tržna sredstva)
 - o Obseg financiranja raziskovalno – razvojnega dela (razmerje javna/ tržna sredstva)
 - o Obseg financiranje umetniške dejavnosti (razmerje javna/ tržna sredstva)
 - o Financiranje strokovne dejavnosti (razmerje javna/ tržna sredstva)
- Obseg digitalizacije postopkov pri komuniciranju in prenosu informacij med vsemi zaposlenimi
- Število nagrad in pohval za zaposlene, strokovne sodelavce in študente
- Število udeležencev v dodatnih izobraževanjih, strokovnih srečanjih in spodbud za osebno rast
- Skrb za ustrezno in pravično nagrajevanje zaposlenih in strokovnih sodelavcev

- Ustanovitev Alumni kluba in število srečanj in drugih oblik participacije diplomantov pri delovanju VSOM.

5.2 IZOBRAŽEVANJE

Cilji 2030:

- Dolgoročen razvoj in prenove študijskih programov
- Spremljanje in (samo)evalvacija izvajanje študija
- Skrb za zagotavljanje in uporabo inovativnih metod poučevanja, sodobnih učnih okolij in sodobnih učnih sredstev
- Na študenta osredinjen študijski proces
- Zagotavljanje in uveljavljanje odprtega in prilagodljivega sistema vseživljenjskega učenja
- Prilagajanje študijskega programa potrebam študentov

Glavni kazalniki:

- Število akreditiranih študijskih programov in potrjenih programov za izpopolnjevanje
- Spremljanje in posodabljanje študijskih programov / število večjih sprememb, število manjših sprememb študijskega programa, prenova UN, kombinirani način študija (spremembe predmetnika)
- Število vpisanih študentov glede na obstoječe potrebe in narekovanje novih trendov
- Število in uveljavitev diplom
- Število anketiranih študentov o zadovoljstvu s študijem in strokovno prakso
- Število srečanj in izobraževanj mentorjev na strokovni praksi
- Število izpopolnjevanj študentov v podjetniški šoli
- Število prilagoditev izvedbe študijskega programa potrebam študentov (notranja diferenciacija vsebin, predhodno izobraževanje, posameznikom s posebnimi potrebami)
- Optimizacija in digitalizacija postopkov vezanih na študijski proces

5.3 UMETNIŠKA IN ZNANSTVENO-RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Cilji 2030:

- Doseganje znanstvene in umetniške odličnosti, upoštevajoč načela Leidenskega manifesta
- Razvoj kakovostnih in družbeno odgovornih znanstvenih ved in umetniških disciplin upoštevajoč načela trajnostnega razvoja
- Preplet umetniških in znanstveno-raziskovalnih projektov
- Stabilno sistemsko financiranje raziskovalnega in umetniškega dela
- Sodelovanje s tehnološkimi, kulturnimi in poslovnimi inkubatorji

Glavni kazalniki:

- Število projektih skupin
- Število prijav na znanstveno-raziskovalne projekte ARRS
- Število prijav na mednarodne projekte

- Število sodelovanj / partnerstev v raziskovalnih in umetniških projektih
- Število študentov vključenih v raziskovalne in umetniške projekte
- Število pridobljenih projektov na razpisih
- Število rešitev oblikovalskih, okoljskih in drugih problemov
- Število obvestil o razpisih in obveščanje javnosti o rezultatih projektov
- Obseg opreme in sredstev za umetniško in znanstveno-raziskovalno delo
- Število predstavitev dosežkov na umetniškem in znanstveno-raziskovalnem področju
- Število sklenjenih sporazumov in sodelovanj s sorodnimi organizacijami na nacionalni in internacionalni ravni
- Število izvedenih nacionalnih in mednarodnih strokovnih srečanj: delavnice, seminarji, konference
- Število registriranih patentov, modelov in znamk na Uradu RS za intelektualno lastnino oz. patentnem uradu

5.4 KADRI - SPODBUDNO DELOVNO OKOLJE

Cilji 2030:

- Uresničevanja načela prepovedi diskriminacije glede na ustavno priznane osebne pravice
- Spodbujanje interdisciplinarnega sodelovanja in povezovanja med pedagoškim, raziskovalnim in strokovnim osebjem ter okrepitev dobrih medosebnih odnosov, kulture dialoga, spoštovanja osebnih okoliščin in medgeneracijske povezanosti
- Spodbujanje izobraževanja zaposlenih in pomoč pri njihovem kariernem razvoju
- Spodbujanje strokovne rasti in kariernega napredovanja zaposlenih
- Celostno, primerljivo in motivacijsko vrednotenje dela zaposlenih

Glavni kazalniki:

- Število habilitacij, napredovanj, izpopolnjevanj in usposabljanj zaposlenih
- Število respondentov na ankete o zadovoljstvu zaposlenih
- Število vključenih zaposlenih v projekte mobilnosti in internacionalizacije gostujočih predavateljev in strokovnih sodelavcev (»incoming«) iz tujine
- Število učiteljev na usposabljanjih na področju učenja, poučevanja in ocenjevanja, osredotočenega na študenta
- Število izvedbe izobraževanj in aktivnosti glede enakosti spolov ter etičnega ravnanja v komunikaciji
- Število delavnic timskega dela za doseganje sinergijskih učinkov
- Število nagrade, priznanj in pohval za najuspešnejše in najprizadevnejše zaposlene
- Spremljanje delovne uspešnosti zaposlenih
- Sodelovanje zaposlenih pri oblikovanju pravilnikov in meril za kakovost pedagoškega in raziskovalnega dela
- Sodelovanje zaposlenih pri oblikovanju standardov za izvolitve v nazive po posameznih programih in habilitacijskih področjih
- Sodelovanje zaposlenih pri evidentiranju članstev v komisijah in delovnih skupinah
- Koordinacija obremenitve zaposlenih glede na sistemizacijo del in nalog

5.5 ŠTUDENTI

Cilji 2030:

- Zagotavljanje kakovostnih študijskih in obštudijskih vsebin ter skrb za celostni razvoj študentov
- Partnerstvo študentov pri upravljanju in razvoju šole
- Soudeležba študentov pri zagotavljanju in spremljanju kakovosti študija
- Kakovostne podporne storitve in nadstandardne dejavnosti za študente
- Aktivno vključevanje študentov v znanstveno raziskovalno in umetniško dejavnost
- Zagotavljanje kakovostnega praktičnega usposabljanja
- Skrb za zdrav življenjski slog študentov s posebnim poudarkom na pomoči študentom s posebnimi potrebami
- Zagotavljanje tutorskega sistema
- Vzpostavitev sistema anonimnih pobud in pritožb študentov

Glavni kazalniki:

- Ustanovitev ŠS VSOM in zagotovitev pogojev za delo ŠS (prostor)
- Vključevanje ŠS v organe šole ter pomoč in podpora pri aktivnostih ŠS
- Pomoč ŠS pri aktivni participaciji v ŠOS (Študentska organizacija Slovenije)
- Število skupnih akcij zaposlenih in predstavnikov ŠS
- Pomoč in podpora šole pri izvedbi obštudijskih aktivnosti in dejavnosti
- Informiranje in pomoč pri vključevanju v Alumni klub ter število skupnih dogodkov
- Število prijav na razpise za študentske projekte ob zagotavljanju možnosti za delovanje študentov na umetniškem in znanstveno-raziskovalnem področju
- Število študentov na usposabljanju za razvoj osebnih specifičnih kompetenc
- Vzpostavitev kariernega centra
- Število študentov na dodatna usposabljanja iz podjetništva na Inkubator (start-up)
- Število priznanj in nagrad za najboljša diplomska dela, umetniške in znanstveno-raziskovalne dosežke
- Obseg IKT storitev in računalniških storitev za potrebe študija
- Priprava in posodabljanje priročnika za strokovno prakso
- Število anketiranih študentov za ugotavljanje in spremljanje njihovega zadovoljstva s študijskim procesom
- Število obvestil in drugih informacij za študente na spletnih straneh VSOM , družbenih medijev in drugih sredstev obveščanja

5.6 INTERNACIONALIZACIJA

Cilji 2030:

- Krepitev mednarodne prepoznavnosti VSOM
- Sodelovanja VSOM v evropskem visokošolskem prostoru
- Pridobitev ERASMUS listine
- Spodbujanje mednarodne mobilnosti študentov

Spodbujanje mednarodne mobilnosti učiteljev in osebja

Širitev partnerske mreže in zagotavljanje sporazumov o sodelovanju s tujimi partnerji

- Razvoj različnih oblik izobraževanj v tujem jeziku
- Gostitev študentov v ERASMUS izmenjavami
- Izmenjava učiteljev, raziskovalcev in gostujočih strokovnjakov iz tujine
- Obveščanje in informiranje zaposlenih o mednarodnih znanstveno-raziskovalnih, umetniških in ostalih projektih ter pogojih sodelovanja pri le-teh

Glavni kazalniki:

- Vzpostavitev mednarodne pisarne
- Pridobitev ERASMUS+ listine
- Število predavanj učiteljev VSOM na tuji visoki šoli / univerzi
- Število raziskovalcev VSOM na izmenjavah v tujini
- Število študijskih izmenjav in napotitev na strokovno prakso preko ERASMUS+ programov
- Število gostujočih predavateljev in strokovnih sodelavcev na šoli
- Število (»outgoing«) študentov na šole in k partnerjem v tujino
- Število formalnih in neformalnih stikov, skupnih znanstveno-raziskovalnih in umetniških projektov seminarjev in konferenc
- Število skupnih prijave na razpise za projekte s partnerji iz tujine
- Število sklenjenih sporazumov o sodelovanju na pedagoškem in znanstveno-raziskovalnem področju s partnerji iz tujine
- Število sodelovanj s Slovenci v zamejstvu in po svetu
- Število vključenih študentov, rednih in gostujočih sodelavcev iz sosednjih regij (Furlanija Julijska krajina - Italija, Istra in Kvarner - Hrvaška, Koroška – Avstrija) v pedagoške in znanstveno-raziskovalne projekte
- Število članstev zaposlenih v nacionalnih in mednarodnih inštitucijah na strokovnih področjih delovanja šole

5.7 SISTEM ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI

Cilji 2030:

- Uspešno oblikovanje in uvedba sistema kakovosti s permanentnem utrjevanju kulture kakovosti
- Razvoj kulture kakovosti, temelječe na odgovornosti, etiki, transparentnosti in vključevanju vseh deležnikov
- Zagotavljanje zakonitosti in učinkovite organizacije delovanja VSOM
- Doseganja meril in spremljanje kazalnikov doseganja strateških razvojnih ciljev VSOM
- Vključevanje študentov in zunanjih deležnikov v sistem spremljanja kakovosti
- Zagotavljanje uspešnosti akreditiranih študijskih programov in njihovo posodabljanje
- Zagotavljanje uspešnosti znanstveno-raziskovalnih in umetniških projektov in programov
- Uporaba različnih oblik evalvacije in refleksije za sklenitev kroga kakovosti

Glavni kazalniki:

- Ustanovitev komisije za spremljanje kakovosti
- Število predstavitev sistema kakovosti deležnikom
- Letna analiza akademskega zbora o izvajanju letnih poročil o delovanju visoke šole, poročanju dekana o uresničevanju ukrepov in izboljšav kakovosti
- Letna obravnava in sprejem poročil s strani UO s predhodno razpravo z deležniki (letno finančno in letno poročilo o delu visoke šole, poročilo o investicijah in vzdrževalnih delih ter tržni dejavnosti visoke šole)
- Letno poročilo o uresničevanju ukrepov in izboljšav kakovosti na osnovi predhodne interne evalvacije in zunanjih evalvacij
- Analiza podatkov študentske ankete in drugih oblik evalvacije o zadovoljstvu študentov
- Analiza podatkov anketiranja o zadovoljstvu zaposlenih,
- Analiza podatkov poročil mentorjev praktičnega dela študentov
- Letno poročanje o izboljšavah in spremembah študijskih programov učiteljem in študentom VSOM na osnovi predhodne interne evalvacije in zunanjih evalvacij
- Primerjalna statistična analiza vpisa in uspešnosti študentov in števila diplomantov,
- Letno poročilo o uspešnosti učiteljev (objave, razstave, nagrade)
- Poročilo o mednarodnem povezovanju in mobilnosti
- Poročanje študentov o delu študentskega sveta in drugih oblik organiziranosti študentov, poročila zastopnikov študentov v senatu, upravnem odboru, komisi za kakovost
- Izpolnjevanje kriterijev in kazalnikov za evalvacijo izobraževalnega in svetovalnega dela;
- Letno poročilo o uspehih in drugih dosežkih študentov pri obšolskih dejavnostih
- Analiza podatkov o vključevanju deležnikov (učiteljev, študentov, strokovnih delavcev, vodstva in zunanjih deležnikov) v proces notranje evalvacije;
- Ugotavljanje izvajanje priporočil dekana in komisije, izpolnjevanju ukrepov za izboljšanje kakovosti
- Ustreznost informacijskega sistema za spremljanje kakovosti ter preverjanje ali je informiranje o procesih in dosežkih spremljanja kakovosti vseh dejavnosti na njeni spletni strani ter v ustreznih objavah (brošure, prispevki in informacije v sredstvih javnega obveščanja) ustrezno predstavljeno

5.8 VPETOST V OKOLJE

Cilji 2030:

- Krepitev sodelovanja z okoljem na vseh področjih delovanja šole, prenosa znanja in tehnologij v podjetja na strokovnih področjih šole
- Spodbujanje sodelovanja s partnerskimi šolami, kulturnimi inštitucijami, lokalnimi skupnostmi, podjetji ter podjetniškimi in kulturnimi inkubatorji
- Permanentno spremljanje in razvoj kakovosti študijskih programov
- Krepitev povezovanja s stanovskimi združenji
- Soustvarjanje razvojnih in umetniških potencialov v regiji in širšem mednarodnem prostoru
- Medfakultetno in medinstitucionalno sodelovanje v Republiki Sloveniji
- Krepitev in upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja

- Sodelovanje z Ministrstvom za visoko šolstvo, znanost in inovacije RS, MK ter Javno agencijo za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije
- Učinkovito in pravočasno usklajevanje pridobljenih kompetenc diplomantov s potrebami na trgu dela
- Odgovorno načrtovanje vpisnih mest ter študijskih programov in smeri v skladu s potrebami na trgu dela

Glavni kazalniki:

- Število partnerstev s podjetji, aktivnosti v lokalni skupnosti, sorodnimi izobraževalnimi zavodi in deležniki šole
- Število sodelovanj (delavnic, seminarjev) na lokalnih, regionalnih, nacionalnih in mednarodnih dogodkih
- Število sodelovanj pri reševanju realnih oblikovalskih in okoljskih problemov v prostoru,
- Število vključenih študentov na dogodkih in aktivnosti organiziranih za lokalnih skupnosti
- Število izobraževanj in projektov, ki sledijo potrebam lokalnih skupnosti
- Število zaposlenih in sodelavcev šole, ki so vpeti v delovanje različnih strokovnih komisij na lokalnem in nacionalnem nivoju
- Število kandidatur na razpise in izvedenih projektov (ARIS, mednarodni razpisi)
- Število objavljenih prispevkov in sodelovanje pri izdajah različnih strokovnih in poljudnih publikacij
- Število primerov dobre prakse, ki se prenašajo iz izobraževalnega okolja v realni sektor in obratno (izmenjava dobrih praks)
- Število dogodkov in aktivnosti s področij delovanja šole, ki so namenjeni srednješolski in osnovnošolski populaciji, ter število udeležencev na teh dogodkih
- Število dogodkov namenjenih promociji študijskih programov šole in število udeležencev na teh dogodkih

5.9 MATERIALNI POGOJI IN INFORMACIJSKA PODPORA

Cilji 2030:

- Stalno izboljševanje prostorskih pogojev
- Sprotno in kakovostno vzdrževanje prostorov in opreme
- Kakovostna informacijska podpora študijskim in drugim procesom ter dejavnostim
- Digitalna optimizacija dela in postopkov
- Dostop do raziskovalne in pedagoške IKT infrastrukture, orodij, virov in opreme
- Zagotavljanje informacijske varnosti v skladu z informacijsko varnostno politiko

Glavni kazalniki:

- Količina zagotovljenih namenskih sredstev za urejanje in opremljanje šolskih prostorov po študijskih programih in smereh
- Količina in vrednost novo pridobljenih prostorov za potrebe delovanja šole
- Količina in vrednost nove tehnične opreme in orodij za potrebe delovanja šole

- Število izvedenih načrtov za optimizacijo uporabe prostorov in opreme v skladu z letnim delovnim načrtom
- Količina vloženi sredstev v razvoj e-učnega okolja in sistemov za hibridno poučevanje
- Sredstva vložena v posodabljanje in vzdrževanje IKT opreme v skladu s finančnim načrtom in prioritarno listo nabave IKT opreme
- Sredstva vložena v informatizacijo in digitalizacijo poslovanja in upravljanja šole ter vodenja zakonsko določenih in internih evidenc šole
- Količina sredstev vloženi v razvoj raziskovalne in umetniške infrastrukture
- Število usposabljanj zaposlenih in sodelavcev za upoštevanja in sledenja zahtevam ter novostim informacijske varnostne politike in varovanja osebnih podatkov

6. UMEŠČENOST USTANOVITELJA V DRUŽBENI PROSTOR

Inkubatorje bil prvi podjetniški inkubator v Sloveniji in je še danes edini slovenski inkubator, ki je pridobil certifikat EU BIC evropske mreže inkubatorjev - *EBN* (European Business and Innovation Centre Network).

Inkubator je podjetje, ki svoje poslanstvo in dejavnosti nenehno izpopolnjuje skozi lastni podjetniški ekosistem na območju Krasa in Brkinov. Podjetje, ki je bilo ustanovljeno leta 1991 kot prvi podjetniški inkubator v Sloveniji, je s svojimi storitvami, inovativnim pristopom in dolgoletno tradicijo postalo ključni element gospodarskega in družbenega razvoja širše regije.

Od začetnih let delovanja v opuščenih prostorih Iskre v Sežani, je Inkubator sodobno uredil 7.000 m² poslovnih prostorov, s preko 100 pisarnami, skupnimi prostori, delavnicami, coworking prostori in laboratoriji. Z izjemnim naborom strokovnjakov in mentorjev je podjetje omogočilo zagon več kot 300 podjetij, ki so pokazala visoko stopnjo preživetja in ustvarjanja novih delovnih mest. Med njimi so tudi podjetja, ki se nahajajo med 100 najhitreje rastočimi podjetji v Obalno-kraški regiji.

Danes skupnost v Inkubatorju tvori preko 60 podjetij, ki skupaj zaposlujejo več kot 90 ljudi. Inkubator je v zadnjem petletnem obdobju organiziral:

- šesto Podjetniško šolo: Naj ideja postane start-up za začetnike,
- dve scale-up akademiji, namenjeni podpori start-upov v prodoru na tuje trge,
- pet izvedb največjega tehnološkega maratona na svetu NASA - International Space Apps Challenge v Sežani,
- problemsko konferenco o sodobnih trendih razvoja podpornega okolja za zagonska podjetja in
- prenovil poslovne prostore Stare Iskre in odprl nov co-working prostor Iskra.

Inkubator preko središča za kamen skrbi za ohranjanje, širjenje znanja in vedenja o kamniti kulturni dediščini ter z razvojnimi dejavnostmi in inovativnimi pristopi pomembno prispeva h krepitvi tradicionalne panoge obdelave in oblikovanja kamna na Krasu. Je pobudnik za nastanek Kamnarskega terminološkega slovarja (ZRC SAZU, 2022), aktiven član Partnerstva kraške suhozidne gradnje ter kot tak skrbi za kulturno dediščino na tem področju, ki je umeščena na UNESCO-v seznam svetovne dediščine.

Preko svojega poslovnega ekosistema, projektnih partnerjev in partnerskih inštitucij Inkubator spremlja razmere na trgu dela, analizira podjetniško in izobraževalno klimo, ugotavlja potrebe po kadrih v regiji in nudi podporno okolje za zagon mladih podjetij in podjetniških pobud. Umeščenost in delovanje inkubatorja je temelj za vzpostavitev in razvoj terciarnega izobraževanja v regiji.

Inkubator ob vsem tem še vedno nudi pomoč in podporo inovativnim potencialnim podjetnikom in start-upom. Nudi pomoč pri razvoju in ovrednotenju poslovnih ideje ter svetuje pri zagonu podjetja, razvoju novih poslovnih modelov in prodoru na nova tržišča. Ponuja tudi svetovanje in mentoriranje na različnih področjih, spodbuja inovativnost in podjetniško razmišljanje med mladimi, izvaja strokovno prakso in mentoriranje za študente, v sodelovanju s pedagoškimi in raziskovalnimi inštitucijami razvija nove študijske programe ter identificira podjetne študente, ki so potencialni bodoči podjetniki in inkubiranci. Inkubator poleg tega zagotavlja tudi materialne pogoje za študentsko in raziskovalno delo v regiji.

S strukturo, ki vključuje Oddelek za razvoj podjetništva in Izobraževalno – razvojno središče, Inkubator pokriva široko paleto dejavnosti, ki vključujejo mentoriranje na področju razvoja produktov, organizacije procesov, promocije, komuniciranja, trženja, informacijsko-komunikacijskih tehnologij, internacionalizacije, kadrovanja kot tudi na pravnem, davčnem in finančnem področju.

Vse te dejavnosti, skupaj z močnim poudarkom na inovacijah in podjetništvu, omogočajo, da družba Inkubator ostaja pomembno stičišče tako slovenskih kot tujih podjetnikov. Z neprestanim prizadevanjem za napredovanje in rast se Inkubator odlikuje kot vztrajen podpornik gospodarskega razvoja Obalno-kraške razvojne regije.

7. UMEŠČENOST VSOM V DRUŽBENI PROSTOR

Delovanje VSOM bodo usmerjali Zakon o visokem šolstvu, Nacionalni program visokega šolstva, Resolucija o Nacionalnem programu visokega šolstva ter drugi zakonski in podzakonski akti, ki določajo delovanje institucij na visokošolskem, znanstveno-raziskovalnem področju in na področju kreativnih sektorjev ter strateški razvojni dokumenti Republike Slovenije.

Pri odločanju in realizaciji aktivnosti na mednarodnem področju se bo šola opirala na Strategijo internacionalizacije slovenskega visokega šolstva ter na mednarodno zakonodajo in smernice, ki veljajo za evropski visokošolski prostor (EHEA).

VSOM razvijamo kot nadgradnjo Višje strokovne šole ŠC SK Sežana (v nadaljevanju VSŠ Sežana), ki je nastala na pobudo lokalnega okolja (občin Sežana, Divača, Komen, Hrpelje –Kozina, Miren-Kostanjevica ter Območne obrtne zbornice in lokalnega gospodarstva), zato je močno vpeta v lokalno okolje že od same ustanovitve. Omenjene občine so tudi podpornice ustanovitve VSOM.

V Sežani, kjer ima VSŠ Sežana sedež, sodeluje s Kosovelovim domom, Kosovelovo knjižnico Sežana, lokalnimi podjetji (npr. Marmor Sežana, Jernej Bortolato s.p., Sandi Čevnja s.p., ...), Območno obrtno zbornico Sežana, Krajevno skupnostjo Sežana, Občino Sežana, Botaničnim vrtom Sežana in drugimi podjetji oz. ustanovami v regiji. VSOM nadaljuje tradicijo sodelovanja s omenjenimi lokalnimi

inštitucijami in bo med svojim delovanjem vzpostavljala sodelovanje še z drugimi pomembnimi lokalnimi inštitucijami in podjetji.

Stiki, ki so prerasli v tesnejše sodelovanje, so navezani tudi z ustanovami širše po Sloveniji (Prirodoslovni muzej Slovenije, Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola iz Ljubljane, Lesarska šola Maribor – Višja strokovna šola, ZVKDS – Restavratorski center, ZVKDS – OE Nova Gorica, Geološki zavod Slovenije, Narodna in univerzitetna knjižnica Ljubljana) in v tujini, predvsem v Španiji (Escuela de Arte de Oviedo), bližnji Italiji (Slovensko deželno gospodarsko združenje iz Trsta, Center za raziskovanje in arhiviranje fotografije CRAF, Kulturni dom Igo Gruden v Nabrežini, zamejski obrtniki s področja obdelave kamna, Šola mozaika v Spilimbergu, Kamnoseška šola v Valpolicelli - Verona), na Portugalskem in na Hrvaškem (Klesarska šola na Braču, Zadruga CEDRA Split, Muzej vapna Žminj, Nacionalni park Briuni, idr.). Številne našete organizacije so izrazile podporo ustanovitvi VSOM s pismi podpore in nameravajo z VSOM tudi aktivno sodelovati.

8. PREDNOSTI, IZZIVI IN TVEGANJA

SPIN / SWOT analiza (prednosti, slabosti, priložnosti, nevarnosti) predstavlja orodje, ki nam omogoča pregled nad družbenim in poslovnim okoljem in nam pomaga pri načrtovanju prihodnjih strategij. Tukaj je nekaj točk, ki izhajajo iz SPIN analize za ustanovitev Visoke šole oblikovanja materialov (VSOM):

Slabosti:

1. Nizek vpis v programe VSOM za šolo ne pomeni finančne stabilnosti.
2. Konkurenca s sorodnimi programi v neposredni geografski bližini lahko vpliva na vpis v programe VSOM.
3. Pomanjkanje bivalnih pogojev in študentskega standarda v Sežani lahko vpliva na zanimanje študentov za vpis v programe VSOM.
4. Relativno majhna ekonomska moč v primerjavi z večjimi regionalnimi centri v Sloveniji lahko oteži in upočasni razvoj študijskih programov.

Prednosti:

1. Relativna majhnost in samostojnost VSOM pri sprejemanju poslovnih odločitev pomeni tudi večjo fleksibilnost pri delovanju šole.
2. Študijski programi bodo primerljivi s tujimi sorodnimi študijskimi programi.
3. Sinergija sodelovanja z Inkubatorjem in usmerjenost v znanstveno-raziskovalno in umetniško delo bo omogočila visoko stopnjo aplikativnosti raziskovalnih in umetniških rezultatov, produktov in konceptov.
4. Ustanovitelj, Inkubator, je kot najstarejši slovenski podjetniški inkubator izredno kakovostno vpet v regionalni, nacionalni in evropski sistem spodbujanja in razvoja poslovnih idej in subjektov.
5. Inkubator ima široko razvejano mrežo podjetij, zavodov in drugih partnerskih organizacij doma in v tujini, s katerimi redno in tesno sodeluje. To mrežo bo izkoristila tudi VSOM pri načrtovanju svojega razvoja, delovanja in prenosu znanja v prakso.

6. Vpis v programe VSOM se bo odzival potrebam trga dela, ne bo množičen, kar pomeni večjo individualnost in personalizirano izobraževanje – na študenta osredotočeno izobraževanje, dostopno tudi študentom s posebnimi potrebami.
7. Ustanovitev VSOM lahko prispeva k razvoju mesta Sežana kot visokošolskega središča in njegovo vlogo pri širjenju znanj in spretnosti v obmejnem slovenskem prostoru kot občutljivem multikulturnem prostoru.

Izzivi:

1. VSOM lahko pridobi mednarodno prepoznavnost in privabi študente iz tujine, posebno iz neposrednega zamejstva.
2. Možnost uporabe široke mreže partnerjev Inkubatorja Sežana za pridobivanje znanj in izkušenj ter navezovanje stikov z najkakovostnejšimi ponudniki znanj v Evropi.
3. Velika agilnost pri delovanju odpira možnosti povezovanja s sorodnimi programi na drugih visokošolskih zavodih za skupno oblikovanje novih programov in raziskav.
4. Ustanovitev VSOM lahko prispeva k razvoju sežanske občine in obalno-kraške regije kot privlačnega kraja za visokošolsko izobraževanje.

Nevarnosti:

1. Konkurenca s sorodnimi programi v neposredni geografski bližini lahko vpliva na vpis v programe VSOM.
2. Manjši vpis v programe VSOM lahko ogroža nadaljnji razvoj VSOM.
3. Pomanjkanje bivalnih pogojev in študentskih podpornih dejavnosti v okolju lahko odvrnejo mlade za bivanje in študij v Sežani.

9. VSEBINA IZOBRAŽEVALNE PONUDBE - PROGRAMI IN PROJEKTI

Podlaga za izvajanje študija na visokošolski izobraževalni ravni je uspešno delovanje Višje strokovne šole ŠC Srečka Kosovela Sežana s svojima višješolskima programoma Oblikovanje materialov in Fotografija, kar je dobra popotnica nadgrajevanju izobraževalne ponudbe.

Višja strokovna šola bo še naprej izobraževala za potrebe neposrednega okolja in slovenskega trga poklicev ter pripeljala do diplome vse vpisane študente. Za vse diplomante višje strokovne šole bo sklenjen dogovor o prehodu in vrednotenju že osvojenega znanja pri vpisu na VSOM. Interes za vpis na VSOM je v anketah izrazilo cca. 40 diplomantov višje šole.

Po ustanovitvi visoke šole bo prvi visoki bolonjski študijski program VSOM Oblikovanje materialov s tremi izbirnimi smermi: oblikovanje kamna, oblikovanje nakita in 3D oblikovanje. Znotraj samega programa bodo študentje pridobili temeljna znanja oblikovanja, (trajnostnega) načrtovanja izdelkov in izvedbe produktov, ki bodo usmerjeni v sodobne trende tega področja. Inovativnost in kreativnost bodo ves čas študija bogatili in kombinirali s tradicionalnim znanjem ter poznavanjem in ohranjanjem dediščine posameznih oblikovalskih področij. Cilj študijskega programa je doseči izjemno kakovost izobraževanja tako za uveljavljena oblikovalska področja, predvsem pa za novo porajajoče poklice, npr. 3D oblikovanje. Poleg umetniške in kulturne dediščine v oblikovanju bodo študenti spodbujani k inovacijam ob podpori novih tehnologij in tako usposobljeni za snovanje izvirnih zamisli in izdelkov, ki

bodo konkurenčni tudi zunaj slovenskih meja. V drugem letniku se bodo na osnovi svojega interesa odločili za eno od smeri študija (kamen, nakit, 3D oblikovanje) in z usmerjenim študijem ob kakovostni študijski strokovni praksi v vseh treh letnikih lahko ob diplomi nudili odgovor potrebam sodobnega človeka po lepem, koristnim in trajnostnem obenem.

V začetnem letu delovanja bo visoka strokovna šola postavila pogoje za svoje delovanje. Zagon študija načrtuje v akademskem letu 2024/25, zaporedno po potrditvi / akreditaciji študijskih programov na Svetu NAKVIS-a. Za prvi razpis študijskega programa bo VSOM razpisala 45 (30) vpisnih mest. Temu številu se bo s predvideno 70 % prehodnostjo med letniki vsako leto pridružila nova skupina študentov. Ob tretjem vpisu bo skupno število študentov (brez upoštevanja uvajanja novih programov) 99 (66).

Učitelji VSOM bodo skupaj z zunanjimi strokovnjaki pripravili nove študijske programe na prvi in drugi bolonjski stopnji. Predvidoma z eno- ali dvoletnim zamikom bi se oblikovanju materialov pridružil nov študijski program 1. stopnje Fotografija. Nove programe in smeri znotraj obstoječih programov pa bomo razvijali in dimenzionirali v skladu z oblikovalskimi trendi, potrebami industrije in trga dela ter novimi družbenimi izzivi.

Visoka šola bo ob podpori gospodarstva in z lastno raziskovalno dejavnostjo, podprto s šolskim raziskovalnim laboratorijem razvijala inovativne umetniške prakse s pomočjo izkušenjskega učenja in projektnega dela, ki sta za oblikovalsko stroko nujna. Gojila bo poseben odnos do znanj, vrednot in vrlin dediščine ter jih na inovativen in trajnosten način prenašala v sedanjost. Poleg rednega in izrednega študija v bolonjskih programih bo razpisala dopolnilno izobraževanja na področjih svoje akreditacije kot samostojne module za praktike ali kot enoletne specializacije za diplomante ostalih višjih šol. Višja strokovna šola, predhodnica VSOM, je uspešno izvajala tečaje in usposabljanja v sklopu projekta Munera 3 in drugih projektih, aktivno sodelovala pri ohranjanju dediščine suhozidne in v ambicioznih projektih v povezavi z lokalnim okoljem (skulpture projekta Mitski park, 17 tonska klop za projekt Kaštelir v Štanjelu, 53 tonska pastirska hiška v Klancu pri Komnu, lunarna vrata v krožišču v Komnu, kamnite klopi v Popetrah v slovenski Istri, obnova baročnega kamnitega stopnišča na gradu Štanjel, ...). Višja strokovna šola že sedaj uspešno združuje svoji dve glavni vodili inovativnost in ohranjanje dediščine, kar lahko s šolskim raziskovalnim laboratorijem še nadgradi. Ta bo v povezavi z gospodarstvom sledil realnim potrebam trga in zanje iskal rešitve izven ustaljenih okvirjev, ki bodo trajnostne in funkcionalne. Povezovanje sodobnih tehnologij (npr. 3D modeliranje) z včasih pozabljenimi znanji kot je (npr. oblikovanje kamna) še nikoli ni bilo temeljito raziskano, zato veliko obeta na področju raziskav in inovacij. Prek šolskega raziskovalnega laboratorija in s strokovno podporo Inkubatorja bo šola lahko vodila del tržne dejavnosti, ki bo znatno pripomogel k izvajanju nadstandardnega programa šole in s tem sledenju vsem sodobnim trendom kar se opreme in tehnologije tiče.

Modularno zastavljeni in pripravljene programi z fleksibilnimi učnimi načrti pri vseh študijskih programih bodo z omogočili tudi izvedbo specializiranih usposabljanj različnega trajanja za že zaposlene v oblikovalskih, tehničnih in sorodnih strokah ter pripravo programov za vseživljenjsko izobraževanje.

10. ZNANSTVENO-RAZISKOVALNI IN UMETNIŠKO-EKSPERIMENTALNI PROGRAM

Ena od temeljnih nalog šole je razvoj stroke ter prenašanje in preizkušanje najnovejših svetovnih spoznanj v Slovenijo, njihova umestitev v razvojne in študijske programe ter kot končni rezultat in cilj v prakso. Razvoj stroke razumemo tudi v obratni smeri kot implementacijo lastnih raziskav, razvojnih in umetniških dosežkov v mednarodnem prostoru.

Na VSOM imamo dve enoti, ki skrbita za doseg te ciljev.

Inštitut za oblikovanje skrbi za znanstveno-raziskovalno plat dela, kot so npr. znanstveni in razvojni projekti, objave, seminarji, konference, prenosi in preizkušanje obstoječe tehnologije, razvoj in preizkušanje nove tehnologije, uvajanje novih tehnologij in postopkov v praksi idr., medtem ko **Kreativno karierno središče** ureja delovanje na umetniško-eksperimentalnih področjih, skrbi za razvoj in vključenost kadrov (študenti, zaposleni, sodelavci, ...) v projekte in njihov plasm na trg dela ter za komunikacijo med znanstvenimi in umetniškimi vsebinami dela.

Inštitut za oblikovanje in fotografijo bo ustanovljen takoj po prejeti akreditaciji s strani NAKVIS, ter pričel z raziskovalnim delom na strokovnih področjih šole. Kreativno karierno središče bo ustanovljeno v drugem letu delovanja šole in bo v celotnem obsegu delovalo, ko bo prva generacija študentov dosegla absolventski staž.

Obe enoti delujeta usklajeno in zagotavljata celovito in vrhunsko izkušnjo na področjih povezanih z oblikovanjem in fotografijo, saj se ukvarjata z obema aspektoma, znanstvenim in umetniškim, ju prepletata in tako odpirata nova vprašanja in ponujata drugačne vpoglede na obe polji delovanja, predvsem pa omogoča nov in svež pristop ter drugačne, nekonvencionalne in inovativne rešitve.

10.1 Inštitut za oblikovanje

Znanstveno-raziskovalno delo VSOM je organizirano v okviru Inštituta za oblikovanje VSOM. Glavna raziskovalna področja za obdobje 2023-2030 so:

- CNC tehnologije,
- CAD / CAM / CAI,
- design-thinking,
- digitalizacija v kamnarstvu,
- ergonomija v oblikovanju,
- trajnostni sonaravni razvoj,
- varstvo kulturne dediščine, konservatorstvo in restavracijsko delo,
- zeleni prehod.

Glede na razpoložljive vire, naročila in razpisane projekte pa so možna raziskovalna področja tudi:

- AI / VR / XR tehnologije,
- sodobne vizualizacije,
- zero-waste,
- sodoben življenjski slog in oblikovanje,
- digitalizacija v fotografiji, videografiji in animaciji.

Znanstveno-raziskovalna področja so oblikovana tako, da podpirajo študijska področja, v katera se prenašajo pridobljena znanja iz raziskovalnega inštituta. Temeljijo na interdisciplinarnem raziskovalnem delu, ki povezujejo posamezna ali celo vsa našeta raziskovalna področja. Poudarek raziskovalnega dela je na aplikativnih raziskavah, predvsem tistih, ki naslavljajo sodobne civilizacijske probleme in prinašajo odgovore oz. rešitve glede onesnaženosti, ekologije, trajnostnega razvoja, učinkovitega pridobivanja in rabe energije, zelenega prehoda, brezogljične družbe, zelenih tehnologij, pametne specializacije, varstva narave in kulturne dediščine, revitalizacije prostorov in krajin, ekonomičnih procesov, pametne zdrave prenove, pametnih sistemov v mestih in na podeželju, ponovne uporabe in recikliranja, ipd.

Pridobljena znanja bomo preko akreditiranih študijskih programov implementirali v študijskem procesu šole ter v znanstveno-raziskovalno delo vključevali čim večje število študentov, predavateljev in sodelavcev šole. Cilj je, da se v času študija ali v petletnem obdobju 2023-2027 vsi deležniki vsaj enkrat vključijo v raziskovalno dejavnost. Hkrati z raziskovalnimi projekti bomo aktivno, preko inštituta, razvijali in posodabljali izobraževalne metode poučevanja in študijske programe na VSOM.

Raziskovalni inštitut VSOM bo oblikoval in registriral raziskovalno skupino ARRS in sodelavcem omogočil nastopanje na razpisih za financiranje znanstvenoraziskovalnega dela in projektov.

S pridobljenimi projekti in sredstvi bo skrbel za prostorski razvoj, pridobivanje moderne opreme in opremljanje laboratorijev, kar bo omogočilo več možnosti mladim za raziskovalno delo pri študiju, posledično pa izdelavo kakovostnih diplomskih del z vrhunskimi in uveljavljenimi raziskovalci in mentorji.

Inštitut bo vzpostavil in skrbel za razvoj mednarodne mreže pri raziskovalnem delu. Pri tem si bomo prizadevali za povezovanje z odličnimi raziskovalnimi inštitucijami po svetu na sorodnih strokovnih področjih z namenom dvigniti raven in kakovost raziskovalnega dela. Skupaj bomo kandidirali na mednarodnih razpisih.

Veliko skrb bo inštitut posvetil prenosu znanja v prakso. Rezultate splošnih in aplikativnih raziskav in pridobljeno znanje bomo prenašali v prakso preko izobraževalnih programov šole, izvajanja strokovne prakse, organiziranja seminarjev, simpozijev in kongresov ter pisanjem člankov v domači in tuji strokovni literaturi. Inštitut bo v okviru svojih možnosti in v sodelovanju z založbo šole skrbel za izdajanje strokovne literature, izmenjavo domačih in tujih strokovnjakov, svetovalno dejavnost in strokovne recenzije. Študenti bodo pridobljena znanja spoznavali in poglobljali preko predavanj, laboratorijskih in seminarjskih vaj, seminarjev in delavnic ter pri sodelovanju v raziskovalnih projektih inštituta.

10.2 Kreativno karierno središče

Kreativno karierno središče skrbi za dopolnjevanje in nadgrajevanje znanj in spretnosti študentov pridobljenih med izobraževalnim procesom ter njihovo vključevanje v umetniške in eksperimentalne projekte šole ter omogoča sodelovanje študentov, zaposlenih in sodelavcev pri skupnih projektih.

Središče skrbi za umetniške in eksperimentalne projekte šole, koordinira delo na projektih ter bdi nad njihovo realizacijo in promocijo. Preko teh projektov vzpostavlja mednarodno mrežo ustvarjalcev s

katerimi sodeluje in s katerimi kandidira na nacionalne in mednarodne razpise na področjih delovanja VSOM.

Pomemben del aktivnosti je organizacija kakovostne strokovne prakse za študente VSOM ter za izmenjavo študentov pri šolanju in na strokovni praksi. V ta namen bo VSOM pridobila ERASMUS+ listino.

Študentom pomaga pri gradnji in razvoju kariere in pri vstopu na trg dela. Posebna pozornost je posvečena oblikovanju in profesionalizaciji podjetniških pobud študentov in diplomantov šole. V sodelovanju z Inkubatorjem Sežana kreativno karierno središče poseduje znanja in orodja za pomoč pri formiranju novih podjetij, start-upov in scale-up pobud, profesionalnem razvoju in plasiranju novih produktov na trg. Pri tem delu bo gradilo in razvijalo mednarodno mrežo podjetij, preko katerih bo omogočalo diplomantom in mladim podjetnikom čim lažji vstop na mednarodni trg dela.

Središče bo opravljalo selekcijo idej in pobud za nadaljnje razvojno ali znanstveno-raziskovalno delo na inštitutu VSOM in skrbelo za koordinacijo in prenos znanja iz inštituta v umetniško-eksperimentalno delo šole, njene izobraževalne procese in kakovostno nadgradnjo strokovne prakse ter stroke na področjih delovanja šole.

11. FINANČNA OCENA STROŠKOV USTANOVITVE IN DELOVANJA VSOM

VSOM bo samostojni visokošolski zavod, ki bo za svoje delovanje pridobival sredstva iz naslednjih virov: namenska sredstva ustanovitelja in partnerjev (lokalne skupnosti in gospodarske družbe), šolnine in prispevki za študij, pogodbe raziskovalnih-razvojnih in umetniških projektov iz nacionalnih in mednarodnih razpisov, plačila za storitve na trgu znanja, plačila iz javnih virov za naročene projekte in storitve, koncesija države za študijske programe ter donacije, dotacije in darila.

V prvem in drugem letu delovanja je ob sicer optimalni podpori ustanoviteljev načrtov minimalni presežek, s finančno pomočjo lokalnih skupnosti, gospodarstva, izvajanjem tečajev na trgu, z izvajanjem razvojno – raziskovalnih projektov na inštitutu in vpisom dveh skupin izrednih študentov. Z aktivnim delovanjem na trgu in podporo lokalnih skupnosti ter podjetij je planirano pozitivno poslovanje od prvega leta delovanja VSOM dalje.

V letu 2023 (zagonsko leto) se pričakuje, da bo VSOM ustvarila skupne prihodke v višini 42.680 evrov. Večji del tega bo prispeval ustanovitelj, ki bo zagotovil 20.000 evrov. Plačila za storitve bodo prinesli dodatnih 4.680 evrov, 10.000 evrov pa bo iz naslova javnih sredstev. Odhodki v tem letu bodo znašali 41.564 evrov, od katerih bodo največji strošek predstavljali stroški dela v višini 27.829 evrov.

V letu 2024 se pričakuje, da se bodo prihodki povečali na 191.800 evrov, medtem ko bodo odhodki znašali 188.966 evrov. Največji prihodki bodo v sodelovanju z gospodarstvom preko Inštituta za oblikovanje VSOM 80.000 evrov ter iz plačil za storitve v višini 66.800 evrov, največji odhodki pa bodo stroški dela v višini 55.659 evrov in amortizacije (nabava profesionalne opreme, orodij in računalniških programov) v višini 65.500 evrov.

V letu 2025 se načrtuje, da se bodo prihodki povečali na 391.788 evrov, medtem ko bodo odhodki znašali 382.800 evrov. Največ prihodkov bodo prinesle šolnine in prispevki za študij 79.988 evrov ter iz

naslova sodelovanja z gospodarstvom preko Inštituta za oblikovanje 120.000 evrov. Največji odhodki pa bodo stroški amortizacije 199.500 evrov, stroški dela 73.715 in stroški licenčnin 80.365 evrov.

Za leto 2026 je načrtovano, da bodo prihodki povečali na 578.913 evrov, medtem ko bodo odhodki znašali 555.537 evrov. Največ prihodkov bodo prinesle koncesije po Uredbi MVZI v višini 170.838 evrov, šolnine in prispevki za delovanje šole 104.675 evrov in sredstva pridobljena iz sodelovanja z gospodarstvom 100.000 evrov. Največji odhodki pa bodo stroški dela v višini 290.452 evrov, amortizacija 152.500 evrov in stroški licenčnin 80.365 evrov.

V letu 2027 se pričakuje, da se bodo prihodki povečali na 684.275 evrov, medtem ko bodo odhodki znašali 654.282 evrov. Največji prihodki bodo prinesli koncesije po Uredbi MVZI v višini 284.400 evrov, sodelovanje z gospodarstvom 100.000 evrov in raziskovalni projekti 90.000 evrov. Največji odhodki pa bodo še vedno stroški dela v višini 409.253 evrov, licenčnine 112.285 evrov in stroški amortizacije 92.500 evrov.

V vseh začetnih petih letih, od leta 2023 do 2027, bo VSOM ustvarjala presežek prihodkov nad odhodki. Presežek prihodkov nad odhodki se bo postopno povečeval, in sicer od začetnih 1.116 evrov v letu 2023, 2.834 evrov v letu 2024, 8.988 evrov v letu 2025, 23.375 evrov v letu 2026, na 29.993 evrov v letu 2027.

Iz podanih finančnih podatkov za VSOM je razvidno, da se šola v začetnih letih resno in strokovno loteva delovanja in poslovanja, saj je zgolj minimalni presežek prihodkov nad odhodki predvsem posledica velikih investicij v profesionalno delovno okolje: delovno opremo, sodobno orodje in računalniško programsko opremo.

V nadaljevanju so predstavljena trije skupine stroškov, ki so razvojno zelo pomembni za izvedbo programa in večino odhodkov iz poslovanja:

1. **Rast plač:** Stroški dela, ki vključujejo plače, v prvem triletnem obdobju močno narastejo. To je bilo predvsem posledica rasti števila zaposlenih v vsakem naslednjem študijskem, ki je potrebno za polno izvedbo vseh smeri študijskega programa Oblikovanje materialov ob polni zasedenosti študijskih skupin.
2. **Investicije v opremo:** Iz finančnega načrta je razvidno, da bo organizacija v letu 2024 začela z velikimi vlaganji v amortizacijo, kar vključuje stroške za strežnike, računalnike, projektorje, profesionalno laboratorijsko opremo in orodja, itd. Te investicije so bodo v naslednjih letih še povečale, zlasti za zmogljivejše 3D tiskalnike, skenerje, CNC stroje itd., kar bo povečalo stroške amortizacije. Te investicije so nujne, da bi se lahko kakovostno izvajale vse tri smeri na študijskem programu Oblikovanje materialov.
3. **Investicije v licence:** Organizacija bo prav tako investirala v različne licence za računalniške programe, kot so Adobe CC, Rhinoceros, V-ray, Autocad in CAD/CAM idr. programsko opremo. Stroški za te licence se bodo prav tako povečevali v prvem triletnem obdobju, kar je dodatno pripomoglo k povečanju skupnih odhodkov.

12. PROSTORSKI IN MATERIALNI POGOJI DELOVANJA

Izvajanje študijskih programov VSOM bo potekalo v stavbi Inkubatorja Sežana, Kraška ulica 2 v Sežani, ter v delavnici na lokaciji Cesta na Lenivec 21, Sežana. Prostore za delovanje VSOM ustanovitelj Inkubator daje v brezplačno uporabo.

Večina šolskih prostorov se nahaja v 1. nadstropju, kjer so 4 učilnice, mali fotografski studio in montirnica. V pritličju se nahaja atelje za oblikovanje in fotografski studio, kjer se odvija večino fotografskih snemanj. Delavnica za oblikovanje kamna, kjer so nameščeni stroji in orodja za oblikovanje kamna, je na lokaciji Pod lenivcem 21.

Seznam prostorov in opreme:

Prostori, namenjeni izvajanju pedagoškega procesa:			
vrsta prostora	m ²	št. sed.	oprema in učna sredstva
amfiteatrska predavalnica (konferenčna dvorana)	64,5	76	magnetna tabla (flomaster), projekcijsko platno, kateder, stol; računalnik, računalniški projektor, dvd in avdio predvajalnik, ozvočenje, grafoskop, klopi in 76 sedežev
predavalnica	64,0	64	magnetna tabla (flomaster), projekcijsko platno, kateder, stol; računalnik, računalniški projektor, klopi in 64 sedežev, obešalna stena
multimedija	64,0	20	magnetna tabla (flomaster), projekcijsko platno, kateder, stol; 65" plasma screen full HD TV, dvd in avdio predvajalnik, 2 računalnika, računalniški projektor, plazma monitor, predvajalnik, 14 miz za tehnično risanje, 24 stolov, obešalna stena, piši-briši tabla, blu-ray predvajalnik, media composter, stenska viseča omara
laboratorij za oblikovanje	64,0	64	projekcijsko platno, magnetna tabla (flomaster), kateder, stol, obešalna stena, knjižni regal, 34 delovnih miz s stoli, mizi za skener in rezalnik; 28+1 računalnik, 3D tiskalnik Rapman, laserski tiskalnik Lexmark Programska oprema: Windows XP Professional, Office 2007, Autodesk AUTOCAD 2020 EDU, Adobe CC Design Standard, Rhinoceros 6, V-Ray for Rhinoceros, Sketchup, V-Ray for Sketchup

laboratorij za oblikovanje fotografije	64,0	24	<p>magnetna tabla (flomaster), projekcijsko platno, kateder, stol;</p> <p>16+1 računalnik, računalniški projektor, skener, rezalnik, barvni tiskalnik, tiskalnik Epson Styluspro7880, magnetna tabla na kolesih;</p> <p>Programska oprema: Adobe CC</p>
atelje za oblikovanje	64,0	16	<p>Magnetna tabla (flomaster), umivalnik, 3 kovinske stalaže 200x100x37, 3 mize 200x80 in 6 klopi;</p> <p>orodje za modeliranje, pripomočki in materiali za restavratorske posege, žaga Jem saw 45 blade 5", žaga 200mm-230V-HP 025, 2x brusilni stroj GLII 800-1400rpm, 2x luč Moffat</p>
fotografska temnica	16,6	2	<p>zavese za zatemnitev, omara za kemikalije, omara za sušenje filmov, 2 delovna pulta (eden s presvetlitveno površino), 2 stola, korito inox, rdeče luči;</p> <p>optični povečevalnik in 2 objektiv, jobsistem (aparatus za razvijanje filmov)</p>
fotografski studio (dve delovni enoti)	69,5	6	<p>miza, stol, predalnik, 2 omari;</p> <p>računalnik, 3 ozadja, fotoaparatus Hasselblad H3DII-31s 3 objektiv, fotoaparatus Combo 4x15 s 3 objektiv, svetlometer Digital Master SE L750, svetlometer Spotmeter F 8053-107 Minolta, 3 flash Bowens, 2 stojali Classic 055xB, 2 stojali Pro Nero 4758, 2 odbojnika, tabletop (za studijsko fotografijo), PANASONIC Blue-ray player, PLEXTOR PX-B920UF, AKG C 568 B, 3 flash Profoto 300W, Profoto AcuteB 3600 Flash in 3 stojala za flash, 1 dežnik, 1 satovje, 1 usmerjevalnik svetlobe, Hoya UV filtri za Hasselblad H3D (HC 4/210 0 77, HC 2.8/80 0 67, HC 3.5/35 0 95), fotoaparatus Canon 5D Mark II 24-105mm, zaščitni filter za objektiv, Manfrotto 816 TOWER stebrno studijsko stojalo 28; Manfrotto 816 Super Salon 280 Camera Stand – glava za stojalo, MANSTO085BS 085BS LIGHT BOOM 35 in Manfrotto 085BS Heavy Duty Light Boom Includes 008BU Stand with Casters – stojalo za luč, brezžično sprožilno za fotoaparatus Profoto Air Sync, pomnilniška kartica SANDISK COMPACT FLASH CF CARD 16 GB EXTREME</p> <p>-----</p> <p>Kamera Sony PMW-EX3 s pripadajočo opremo (SONY VCL-EX0877 (Wide conversion lens), SONY SBAC-US10 (SxS memory card usb reader/writer), PAG</p>

			<p>lučka, VINTEN stativ PRO-6-HDVM, TIFFEN 77M9 Adapter Ring, PORTA BRACE Hard Case PB-2700F, PETROL PCUB-2 U-bag);</p> <p>Kamera Sony NxCam s pripadajočo opremo (torba št. 210200, disk:pomnilniška kartica Cam 128 GB, 2X baterija + polnilec, mikrofona, USB kabel, 2X napajalni kabel DK-415, stojalo Protuch PRO6HDV št. CO951594).</p> <p>Compact, short shotgun Microphone, AKG H 30 Universal shockmount, 4x AKG C 577 WR Moisture resistant miniature lavalier Microphone with XLR connector for phantom powering, 2x AKG B 18 Battery driven phantom power unit (single), RYCOTE 033052 Softie za AKG C568 B, K&M 23770.000.55 23770 Microphone Fishing Pole, 2x SENNHEISER EW 122-P-G2-B microphone set, SHURE FP33 3-Channel Stereo Mixer, AKG D 230 Omnidirectional Reporter's Microphone, komplet kablov (8m XLRm/XLRž, 5m XLRm/XLRž, 2x 3m XLRm/XLRž), PETROL PDRB-4 Camdoc Bag-4, 2x DEDOLIGHT KPAR DedoPar Direct/Soft400/575 W Daylightkit, 2x DEDOLIGHT DLGRIDM Medium grid, DEDOLIGHT K400DS Standard 400/575W Daylightkit, DEDOLIGHT KDP400KU Imager kit, DEDOLIGHT DP400FS Framing shutter, DEDOLIGHT DP400IR Iris, DEDOLIGHT DGCOL400 Gel filter color effect filter, DEDOLIGHT DGW400 Gel filter color effect filter, DEDOLIGHT DGND4008 Gel filter color effect filter, 2x DEDOLIGHT DST400S stackable stand (small), DEDOLIGHT DST400 stackable stand, ROSCO RO77102A Steel gobo, ROSCO RO77208A Steel gobo, ROSCO RO77735A Steel gobo, ROSCO RO77721A Steel gobo</p>
Knjižnica	26	6	Regali s knjigami, konferenčna miza, 6 stolov, pisalna miza in stol, magnetna tabla na kolesih, 2 računalnika
Delavnica za oblikovanje kamna (lokacija Cesta na Lenivec 21, Sežana)	230	6	3 pnevmatska kladiva, 9 pnevmatskih pištol, 4 pnevmatske rezkarje, preme brusilnike, vrtno kladivo in 3 kotne brusilke. Na novo smo pridobili batni kompresor, 3 pnevmatske pištole, 4 kotne brusilke, 2 električna prena brusilnika, 4 rezalno brusne plošče, garnituro za plamensko varjenje in premično mizno žago s premerom žaginega lista 35 cm. 2 delovni mizi z vodno zaveso in odsesovalnim sistemom, lesarska kombinirka, visokotlačni čistilnik
učilnica	22	12	6 računalniških miz s stoli, 4 risalne mize s stoli, 2 dodatna stola, 6 PC računalnikov s flat monitorji, 1

			laserski barvni printer A4, internet in računalniška mreža
kabinet	20	/	v opremljanju
vetrolov	3	/	/
predprostor	20	6	2 klopi s 3 sedali
sanitarije	8	/	WC školjka, pisoar, tuš, umivalnik
hodnik	12		
garderoba	16	8	2 veliki mizi, 4 klopi, 4 garderobne omare, set obešalnikov, umivalnik
Drugi prostori:			
vrsta prostora	m ²	št. sed.	oprema
referat VSOM	13	1	pisalna miza, delovni pult, računalnik, multifunkcijska naprava, rezalnik, 20 kartotečnih predalov (nad njimi 2 omari); prenosni računalnik Hp EliteBook 8740w
pisarna dekana VSOM	13	1+4	pisalna miza, računalnik, tiskalnik, dve omari, miza in 4 stoli
Kabinet predavateljev VSOM	22	10+1	računalniška miza in stol, računalnik, printer, predalčniki za pošto, osebne omarice predavateljev (25, nad njimi 5 omar), konferenčna miza in 10 stolov, knjižni regal za strokovno literaturo, magnetna tabla, projekcijsko platno, obešalna stena
pisarna organizatorja praktičnega pouka VSOM	15,5	2	pisalna miza, računalnik, tiskalnik, dve omari
Arhiv VSOM in depo študentskih izdelkov	24,4		kovinski regali, mize in stoli
Prostori v souporabi:			
vrsta prostora	m ²	št. sed.	oprema
hodniki s čakalnimi stoli			
dvigalo (osebe)			
sanitarije			2x moški WC, 1x pisoar, 2x umivalnik 3x ženski WC, 2x umivalnik 2x moški WC, 1x pisoar, 2x umivalnik 3x ženski WC, 2x umivalnik 2x moški WC, 2x pisoar, 2x umivalnik 1x ženski WC, 1x WC invalidi, 2x umivalnik

Skupaj je za delovanje VSOM na razpolago 881,50 m² neto uporabnih površin različnih prostorov za izvajanje študijskega programa Oblikovanje materialov.

Na prioritetni listi za nabavo nove opreme pri programu Oblikovanje materialov je strojna in programska oprema, ki ji je potrebno zagotoviti za polno delovanje študijskega programa. Največ zahtev je na smeri 3D oblikovanje, saj je to razvojno in tehnološko najhitreje razvijajoča se oprema.

Na prioritetni listi za nakup nove opreme se nahajajo:

- laserski rezalnik (uporabna površina min. 900 x 600 mm),
- rezalnik folije,
- 3 x FDM printer,
- 1 x STL printer,
- 3D ročni in stacionarni scanner,
- CNC rezkar,
- vsa pripadajoča programska oprema in gonilniki,
- CAD / CAM / CAE programska oprema.

13. PROMOCIJA STRATEŠKO RAZVOJNEGA NAČRTA

Program promocije strateško razvojnega načrta VSOM vključuje predstavitev ključnih vsebin načrta (selektivno po skupinah) vsem deležnikom, ki so hkrati tudi vključene v njegovo sooblikovanje ter kasnejša preoblikovanja in dopolnitve:

- dekan in senat šole,
- akademski zbor,
- upravni odbor,
- študentski svet,
- komisija za spremljanje kakovosti,
- druge komisije in telesa VSOM,
- obvestila na spletni strani in oglasnih deskah šole,
- objava strateško razvojnega načrta ali njegovih povzetkov na spletnih straneh šole.